



Pedagogiek



Helicon

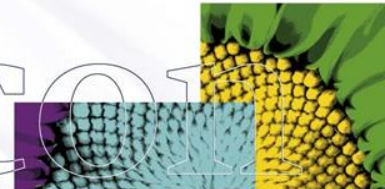
O P L E I D I N G E N

NHB DEURNE



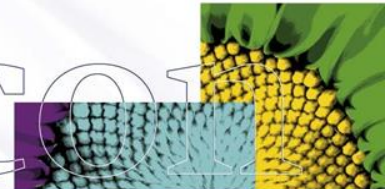
Pedagogiek

De wetenschap v.d. ontwikkeling
van een kind tot aan zijn
volwassenheid



Competenties van de instructeur

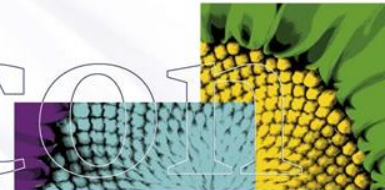
Op de hoogte zijn van de invloed van
leeftijd, groepen en gevoelens op het
gedrag van de ruiter.



Pedagogisch klimaat in de rijbaan

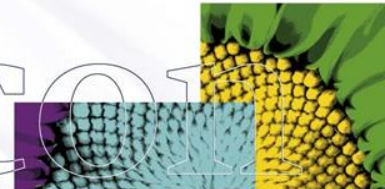


- Leidinggeven
- Doelen stellen
- Regels hanteren



Pedagogisch klimaat

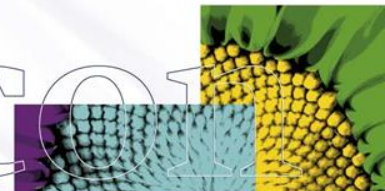
- winnen is niet alles en verliezen is niet hetzelfde als falen
- Uitdagen en stimuleren zonder te overvragen
- Techniek > training > prestaties



Pedagogisch klimaat

Samengevat, het bevorderen van:

- Veiligheid
- Zelfvertrouwen
- Zelfstandigheid
- Verantwoordelijkheid
- Plezier



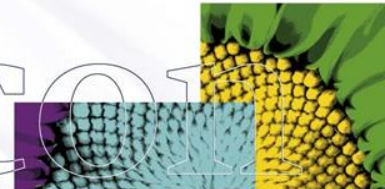
Fysiek en psychisch vermogen

Het begint met plezier en ontspanning !

- Ontspanning is een voorwaarde voor het aanvoelen van een paard.
- Bij het jonge kind steeds uitgaan van het kind
- Het ontwikkelen van haptische mogelijkheden
- Het ontwikkelen van technische vaardigheden

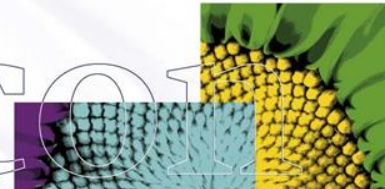
Doelen

- Eerst leren balanceren
- Dan handigheid ontwikkelen
- Ontwikkelen van zekerheid in het bewegingspatroon
- Leren zich te uiten



Valkuilen

- Klasse paard ter compensatie
- Ouders stellen te hoge eisen
- Instructeur wil teveel/te snel

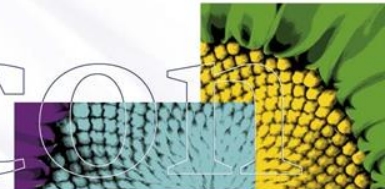


Verschillende leeftijdsgroepen

Jonge kinderen zijn ontvankelijk voor het
aanvoelen van nieuwe bewegingen.

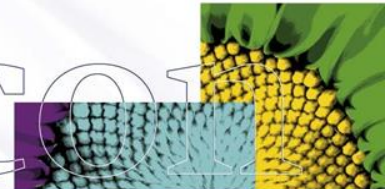
Stoorzenders zijn:

- Angst
- Verwachtingen
- spanning



Het geven van aanwijzingen, waar houdt je rekening mee?

- Het abstractieniveau is nog beperkt
- De aanwijzing moet op het kind zelf gericht zijn
- Passend bij leeftijd en niveau
- Geef een beeldende verduidelijking v.d. aanwijzing
- Geef de dosering aan
- Leer het kind luisteren naar het “antwoord” van de pony



Verschillende leeftijdsgroepen

7 - 8 JAAR:

Optimale haptische mogelijkheden (gevoel en tast betreffende)

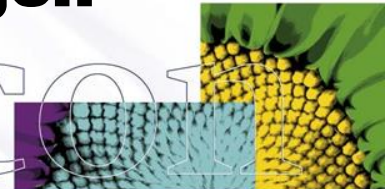
In de les richten op:

- ☞ ontwikkelen van gevoel en balans;
- ☞ spelend rijden leren.

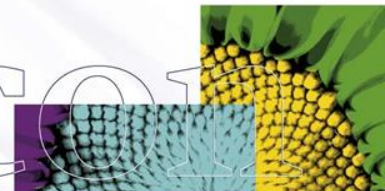
Dus geen gerichte training geven om te presteren.

Gebruik maken van balken en pyonnen

Toepassen van gymnastische oefeningen



Spelletjes



vervolg Verschillende leeftijdsgroepen

9 - 10 JAAR:

Toename sensomotorische vaardigheden (vaardigheden die afhankelijk zijn van reeds opgedane ervaringen).

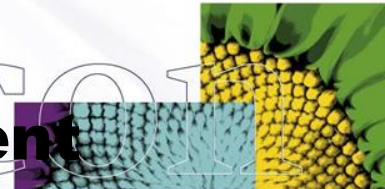
In de les richten op:

- ☞ het ontwikkelen van de fijnere bewegingen motoriek);
- ☞ het verder ontwikkelen van het gevoel;
- ☞ coördineren van fijnere bewegingen;
- ☞ ontspanning en plezier in de sport bewaren.

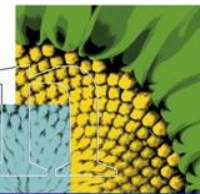
☞ **Door:**

Besturingsoefeningen

Spelvormen met een competitie-element



Spel met competitie



vervolg Verschillende leeftijdsgroepen

12 - 16 JAAR:

Onderscheid tussen jongens en meisjes.

Meisjes:

- ➔ zowel fysiek als psychisch eerder rijp, hormonaal voor, milieugevoeliger;
- ➔ ze krijgen een onzekerder gevoel bijv. in hun bewegingspatroon;
- ➔ worden gevoeliger voor omgevingsfactoren
- ➔ meer geduld, minder prestatiedrang;

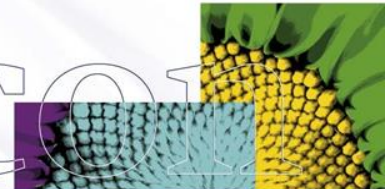
vervolg Verschillende leeftijdsgroepen

12 - 16 JAAR:

Onderscheid tussen jongens en meisjes.

Jongens:

- ☞ rond de 14e veranderingen;
- ☞ grotere prestatiedrang;
- ☞ groeispuurt:
 - onevenredige groei in de lengte;
 - slungelig (geen spierbeheersing);
 - minder coördinatiegevoel;
 - missen van fijngevoeligheid en balans;
 - krijgen bravoure en worden stoer (ruwer rijden).

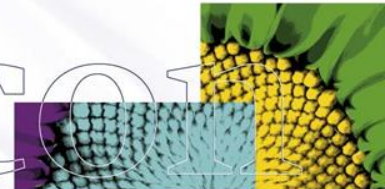


12 – 16 jaar

Op deze leeftijd niet teveel verwachten van het aanleren van nieuwe bewegingen.

Doen:

- Aandacht voor competitie
- Groepsgevoel gebruiken
- Proefgericht te werk gaan



vervolg Verschillende leeftijdsgroepen

17 JAAR:

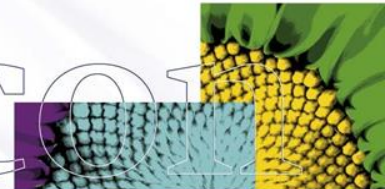
Ruiter is gevormd.



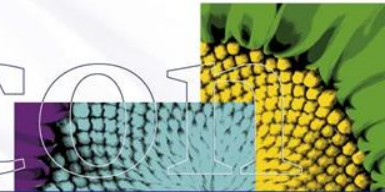
overstap pony → paard



dan vaak andere interesses.

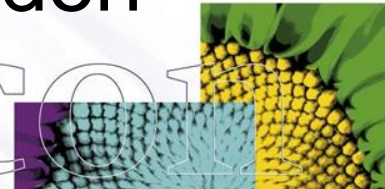


Gedrag wordt sterk bepaald door de invloed van de groep



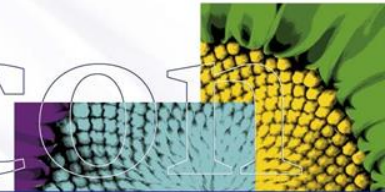
Maak hier gebruik van als begeleider!

- Groepen binnen het manegebedrijf zijn vaak wisselend van samenstelling (hoe stel je de groepen samen?)
- Kinderen zijn gevoelig voor reactie van leeftijdsgenootjes
- Open sfeer is belangrijk
- Belonen moet bewust gebeuren
- Aandacht moet goed verdeeld worden



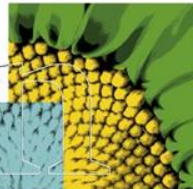
kinderangsten

- Reele angsten
- Niet reele angsten



Angst tijdens het paardrijden (algemeen)

- Angst hoort bij het leven en is zelfs vaak nodig om te overleven.
- Echter, zelfs ervaren ruiters worden soms door de niet “gepaste” angsten, gehinderd in het beoefenen van hun favoriete sport
- Ontstaat bij het verleggen van grenzen
- Paard voelt angst waardoor je in een spiraal van onzekerheid terechtkomt.
- Feiten:
 - Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 85% van de beginnende ruiters bang is voor zijn paard. Ze zijn bang om te vallen en bang voor het onbekende.



Altijd serieus nemen

Ook al is er sprake van niet-reele angst; het probleem is voor het kind hetzelfde

Een angstig kind voelt zich onzeker, hulpeloos en nerveus

Soms uit dit zich in lichamelijke reacties zoals trillen, zweten, buikpijn , hyperventilatie

Tips bij de omgang met angst

- Accepteer het als een menselijk verschijnsel
- Laat het kind in zijn waarde, neem angst altijd serieus
- Zorg voor een vertrouwensrelatie voordat je met angst aan de slag kunt gaan
- Soms kun je stapjes aanbrengeen in het overwinnen van de angst (teugels vasthouden)
- Dwing een kind nooit iets te doen dat het niet durft
- Praat met het kind over de angst

Tot ziens!



Nederlandse Hippische Beroepsopleidingen Deurne

www.nhbdeurne.nl

Helicon

